

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Греково – Тимофеевская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Греково-Тимофеевской сош
(протокол от 08.04.2024 №9)

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МБОУ Греково-Тимофеевской сош
от 08.04.2024 №33

Директор школы, *Е.А. Кулишова*



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Греково-Тимофеевской
средней общеобразовательной школы
за 2023 год**

Дата регистрации 9.04.2024

Секрета м.в Соколов

Содержание отчета

Введение	3
Раздел 1. Аналитическая часть	4
1. Образовательная деятельность образовательной организации.....	4
1.1. Общая характеристика МБОУ.....	4
1.2. Правоустанавливающие документы МБОУ.....	4
1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.....	5
2. Система управления образовательной организации.....	8
2.1. Характеристика системы управления МБОУ.....	8
2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБОУ.....	8
2.3. Эффективность управления МБОУ.....	10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
3.1. Основные образовательные программы общего образования. Анализ реализации.....	10
3.2. Состояние воспитательной работы.....	18
3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.....	20
3.4. Охват обучающихся дополнительным образованием.....	21
4. Организация учебного процесса.....	22
5. Востребованность выпускников.....	23
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	24
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	26
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	28

Введение

Самообследование МБОУ Греково-Тимофеевской сош проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ Греково-Тимофеевской сош по состоянию на 31.12.2023 г.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБОУ Греково-Тимофеевской сош (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание уроков, дополнительного образования, статистические данные).

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность образовательной организации

1.1. Общая характеристика школы.

МБОУ Греково-Тимофеевская сош – образовательное учреждение с устоявшимися традициями и укладом жизнедеятельности, основанным на демократических и гуманистических принципах взаимодействия. В школе созданы необходимые условия, обеспечивающие создание комфортной для обучающихся и работников образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья, качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся и их родителей, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Образовательное учреждение расположено в центре села Греково-Тимофеевка. Это обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с социумом, удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей учащихся. Школа сотрудничает с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями. Все семьи обучающихся проживают в частных домах на территории села.

1.2. Правоустанавливающие документы.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Греково – Тимофеевская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Греково – Тимофеевская сош)
Руководитель	Кулишова Елена Анатольевна
Юридический и фактический адрес организации	346967, с. Греково – Тимофеевка, ул. Мира, д. 46
Телефон, факс	8 (86341) 3-62-48
Адрес электронной почты	mk767@mail.ru
Официальный сайт	https://g-timofeevka.mkobr61.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Матвеево – Курганского района
Дата создания	1886 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 16.04.2012 № 2303, серия 61 № 001330
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.05.2015 № 2546, серия 61А01 бланк № 0000727; срок действия: до 24 апреля 2023 года

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Образовательная деятельность в МБОУ Греково – Тимофеевской сош (далее – Школа) организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 12.08.2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413", от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования", от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

Для перехода с 1 сентября 2023 года на обновлённые ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования МБОУ Греково – Тимофеевская сош разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 01.09.2023 года организовано обучение 1-10 классов по ООП, разработанным по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО. Решение в отношении 3 - 4 классов и 7 - 9 классов о переходе на обучение в соответствии с требованиями обновленных ФГОС принято с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Обучение 11 класса продолжено по учебному плану, соответствующему ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную

образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 07.04.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательная организация в 2022-2023 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2021-2022 году для обучающихся 10-го класса с учетом их запросов на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. В 2022 -2023 учебном году в 11 классе продолжено обучение по универсальному профилю, в 10 классе, на основании анкетирования обучающихся, также реализуется универсальный профиль. Таким образом, в 2022-2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-го и 11-го классов. Перечень профилей и предметов:

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Нет	2 (10 класс)	1 (11 класс)
Универсальный	Нет	0	3 (10 класс)

Также по запросам обучающихся в 10-11 классах велись следующие элективные курсы:

Класс	Курсы по выбору	Количество часов
10	Элективный курс «История искусства и этикета»	1
	Элективный курс «Финансовая грамотность»	1
	Элективный курс «Рядом с подростком»	1
	Элективный курс «Русский язык в современном мире»	1
	Элективный курс «Избранные вопросы математики»	1
11	Элективный курс «Информационная культура и сетевой этикет»	1
	Элективный курс «Литература как искусство слова»	1
	Элективный курс «Человек. Общество. Государство»	1
	Элективный курс «Роль географии в познании мира»	1
	Элективный курс «Культура речи и этикет»	1
	Элективный курс «Русский язык в современном мире»	1
	Элективный курс «Избранные вопросы математики»	1
	Элективный курс «Финансовая грамотность»	1
Элективный курс «Рядом с подростком»	1	

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, олимпиады, соревнования, проектная деятельность и др.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности – 100 %.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утверждённому на учебный год.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями, стаж педагогической работы 3 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Вывод: образовательная деятельность в МБОУ Греково – Тимофеевской сош (далее – Школа) организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, от 12.08.2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413", от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования", от 16 ноября 2022 г. № 993 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”, от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной

программы среднего общего образования". Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления образовательной организацией

2.1. Характеристика системы управления МБОУ.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу МБОУ Греково-Тимофеевской сош, штатному расписанию. Функциональные обязанности, распределённые среди членов администрации, обеспечивают режим жёсткого функционирования и гибкого развития. Все члены администрации имеют высшее образование, стаж педагогической работы выше 10 лет, владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБОУ.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом МБОУ Греково-Тимофеевской сош в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарных дисциплин;
- МО учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- МО педагогов начального образования;
- МО классных руководителей;
- МО педагогов дополнительного образования.

Функционирует социально-педагогическая служба – социальный педагог и школьный педагог-психолог.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Школе созданы Совет обучающихся и Совет родителей.

2.3. Эффективность управления.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Вывод: по итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Основные образовательные программы общего образования. Анализ реализации.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновлённого ФГОС НОО в 1-4 классах с сентября 2023 г.), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы общего образования (реализация обновлённого ФГОС ООО с сентября 2023 г.), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновлённого ФГОС СОО с сентября 2023 г.). В 2023-2024 учебном году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», ОРКСЭ, ОДНКНР, которые входят в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 01.09.2023 г. родители обучающихся в своих заявлениях отказались от изучения учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как обучение в МБОУ Греково-Тимофеевской сош ведётся на русском языке.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Общее образование	Начальное	Основное	Среднее
Срок освоения образовательных программ	4 года	5 лет	2 года
Классы	1-4	5-9	10-11

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	36
Основная образовательная программа основного общего образования	48

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3
--------------------------------------------------------------------	---

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	91	87
	– начальная школа	34	36
	– основная школа	51	48
	– средняя школа	6	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	1	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	1	0
	– об основном общем образовании	1	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0
	– в основной школе	0	0
	– в средней школе	0	0

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно	% качества	% успеваемости
-------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------	------------	----------------

	щихся	Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	ва	-мости
2	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	56	100
3	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	44	100
4	8	8	100	4	50	1	13	0	0	0	0	63	100
ито го	26	26	100	13	50	1	4	0	0	0	0	54	100

Мониторинг успеваемости учащихся начальной школы показывает, что 100% учащихся успешно усвоили программный материал 2022-2023 учебного года. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2022-м был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился (в 2022-м – 8%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		% качества	% успеваемости
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%		
5	6	6	100	1	17	1	17	0	0	0	0	33	100
6	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	13	100
7	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	38	100
8	14	14	100	3	21	1	0	0	0	0	0	29	100
9	12	12	100	5	42	0	7	0	0	0	0	42	100
ито го	48	48	100	13	27	2	4	0	0	0	0	31	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен (в 2022 году – 27%), а процент учащихся, окончивших на «5» - повысился на 2% (в 2022 году – 2%). В целом процент качества образования увеличился на 4% (в 2022 году – 27%), процент успеваемости также повысился на 2% (в 2022 году – 98%).

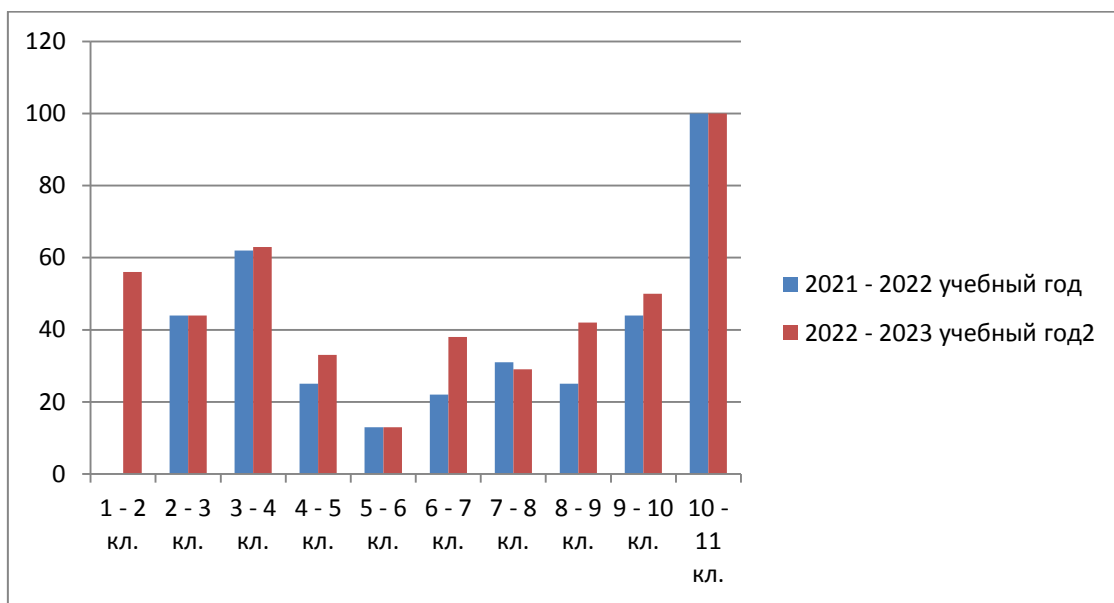
Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		% качества	% успеваемости
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%		

10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	50	100
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	100	100
итого	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	67	100

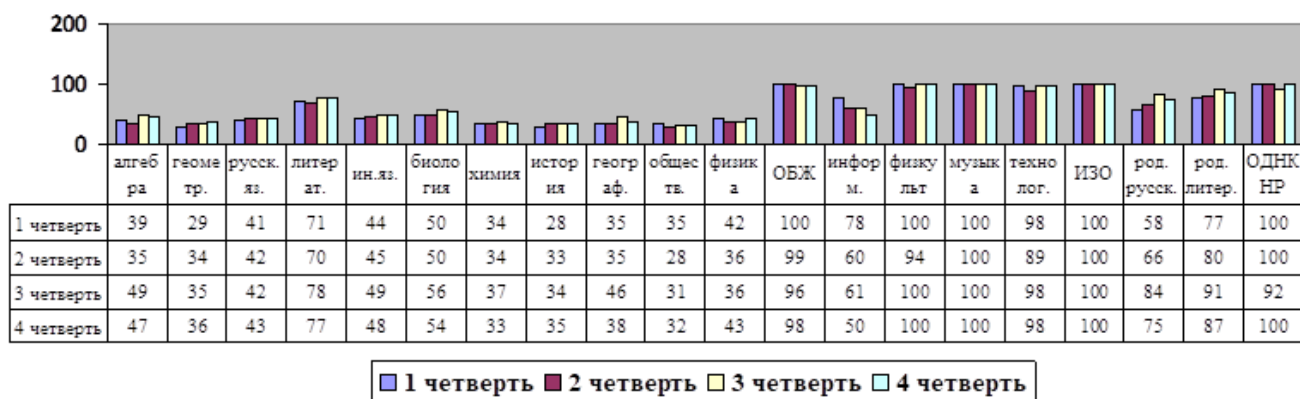
Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 17% (в 2022-м - 50%).

Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года и 2022-2023 учебного года



По сравнению с 2021-2022 учебным годом повысилось качество знаний в 4, 5, 7, 9 и 10 классах. Стабильное качество знаний в 3, 6 и 11 классах. Незначительно понизилось качество в 8 классе. В целом по школе качество знаний повысилось на 8% в сравнении с прошлым годом.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам в 2022-2023 учебном году



На диаграмме видно, что по сравнению с результатами I, II, III и IV четвертей 2022-2023 учебного года высокое качество знаний по музыке, физкультуре, технологии, ОБЖ, ИЗО и ОДНКНР (90-100%). Немного ниже,

но хорошие результаты по литературе (77%) и родной литературе (87%). Повысилось качество знаний по русскому языку (43%), алгебре (47%), истории (35%), геометрии (36%), родному русскому языку (75%), физике (43%). Небольшие изменения в течение учебного года по иностранному языку, биологии, химии, обществознанию, географии.

По сравнению с результатами 2021-2022 учебного года стабильно высокое качество знаний по музыке, физкультуре, технологии, ОБЖ, ИЗО и ОДНКНР. Незначительно понизилось, но хорошие результаты по литературе и родному русскому языку (в 2022 году - 79%). Повысилось качество знаний по родной литературе (в 2022 году - 81%), алгебре (в 2022 году - 43%), Значительно понизилось качество знаний по геометрии (в 2022 году - 48%), истории (в 2022 году - 53%), физике (в 2022 году - 56%), обществознанию (в 2022 году - 60%) и информатике (в 2022 году - 97%). Небольшие изменения по иностранному языку, химии, биологии, по русскому языку и географии.

В 2022-2023 учебном году ВПР проводили в два этапа: в сентябре и октябре – в 5-9-х классах (по программам 4 – 8 классов) и в марте – апреле в 4-8 классах. В 9 классе по предмету «Биология» проводили ВПР в компьютерной форме, по остальным предметам - в традиционной форме.

Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что осенью 2022 года школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 4-8-х классов в 2021 году. Причины снижения показателей: проведение ВПР после длительных летних каникул; низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться. Анализ результатов ВПР, которые проводились весной 2023 года, показал, что 13% обучающихся не подтвердили своей отметки за III четверть 2022-2023 учебного года: 12 человек понизили результаты, что составило 8% от количества всех выполненных работ, 8 человек повысили результаты, что составило 5% от количества всех выполненных работ. Повысили обучающиеся свои отметки по математике в 5 классе (1 человек, 17%), 4 классе (2 человека, 25%); по русскому языку в 7 классе (1 человек, 14%), 4 классе (2 человека, 29%); по биологии (окружающему миру) в 5 классе (1 человек, 17%), 4 классе (1 человек, 14%). Снижение отмечено по истории в 6 классе (1 человек, 13%) и 8 классе (1 человек, 8%); по математике в 7 классе (1 человек, 14%), 8 классе (1 человек, 8%), 6 классе (1 человек, 13%), 4 классе (1 человек, 13%); по русскому языку в 5 классе (1 человек, 17%), 8 классе (1 человек, 8%); по английскому языку в 7 классе (1 человек, 20%); по биологии в 8 классе (3 человека, 21%). Причины снижения показателей: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 26.09.2023 по 26.10.2023. Принимали участие 48 обучающихся 4–11-х классов – 79 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов в 18

предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике и ИКТ, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии, экономике. Из них: победителей – 6 человек (экология и русский язык), что составляет 13% от количества участников; призёров – 10 человек (английский язык, биология, география, ОБЖ, экология, экономика), что составляет 21% от количества участников олимпиады. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие два победителя (русский язык, литература) и два призёра (английский язык, обществознание) школьного этапа.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2022	2023
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	43	48

В сравнении с 2022 годом наблюдается увеличение количества участников на 5 человек.

Также 22 обучающихся школы приняли участие в пригласительном этапе ВсОШ образовательного центра «Сириус» по 6 предметам: астрономии, биологии, математике, информатике, физике.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА проходила в обычной форме. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускница 11 класса сдавала русский язык, математику базового уровня и предметы по выбору.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	12	1
Количество обучающихся по индивидуальному учебному плану	1	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за	11 (1	1

итоговое собеседование/ сочинение	обучающийся получил зачёт в 2021-2022 уч. г.)	
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	1
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	0	0

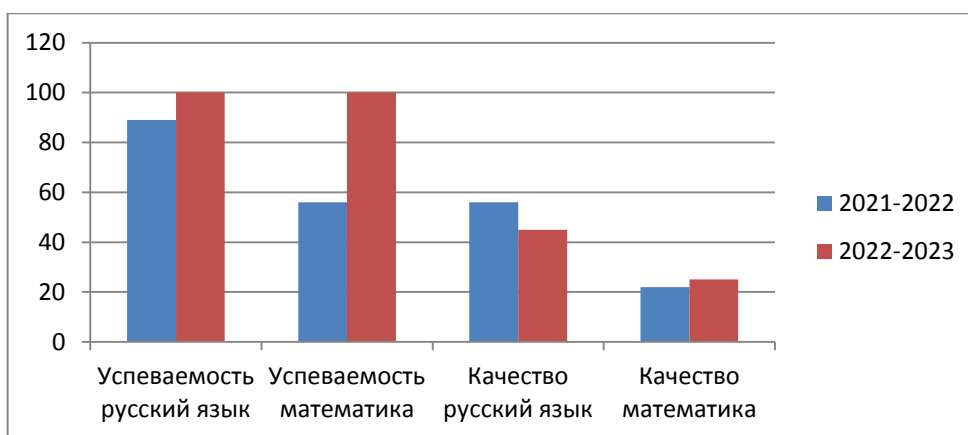
ГИА в 9 классе

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 12 учеников. Одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В МБОУ Греково – Тимофеевской сош испытание прошло в очном формате, в котором приняли участие 11 обучающихся (92%), один обучающийся получил зачёт в 2021-2022 учебном году. Все участники получили «зачет». Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости повысились, показатели качества по математике стали выше, а по русскому языку понизились.

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	56%	22%	2,7	89%	56%	3,6
2022-2023	100%	25%	3	100%	45	4 (3,8)



Из представленных таблицы и диаграммы видно, что по результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости повысились: по математике на 44%, по русскому языку – на 11%; показатели качества по математике стали выше на 3%, а по русскому языку на 11 % понизились. Два обучающихся были допущены к сдаче математики в резервные дни. В результате они сдали экзамен на «3»)

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

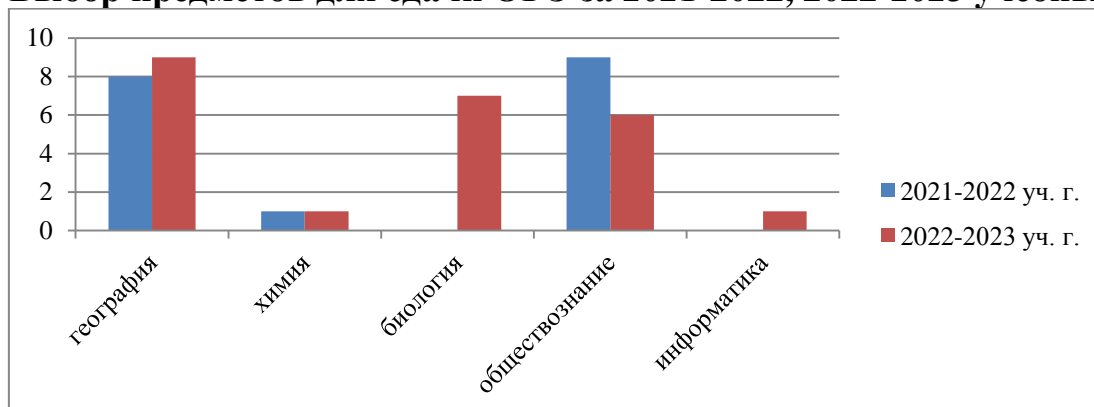
Обучающиеся 2022-2023 учебного года сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 6 обучающихся (50%);
- биологию – 7 обучающихся (58%);
- информатику – 1 обучающийся (8%);
- географию – 9 обучающихся (75%);
- химию – 1 обучающийся (8%).

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали следующие экзамены по выбору в форме ОГЭ:

- обществознание выбрали 9 обучающихся (100%);
- географию – 8 обучающихся (89%);
- химию – 1 обучающийся (11%).

Выбор предметов для сдачи ОГЭ за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы



**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации предметов по выбору**

Предмет	Количество учеников		Качество		Средний балл		Успеваемость	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Обществознание	9	6	11	50	3	3 (3,3)	89	100
География	8	9	50	67	4 (3,6)	4 (3,7)	88	100
Информатика	-	1	-	0	-	3	-	100
Биология	-	7	-	86	-	4	-	100
Химия	1	1	0	0	3	3	100	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году показали, что качество преподавания повысилось по географии и обществознанию. Одна обучающаяся была допущена к сдаче экзамена по обществознанию в резервный день, сдала его на «3».

Все обучающиеся 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

ГИА в 11 классе

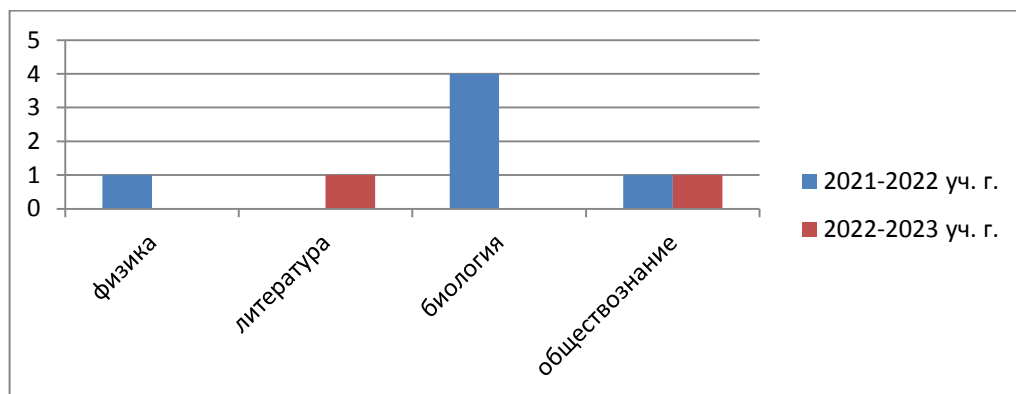
В конце 2022-2023 учебного года в 11-ом классе обучалась 1 выпускница. Одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА является получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускница получила «зачет» и была допущена к государственной итоговой аттестации.

Выпускница, планирующая поступать в ВУЗ, сдавала обязательный ЕГЭ по русскому языку, ЕГЭ по математике (базового уровня), а также предметы по выбору: обществознание и литературу.

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой
аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ**

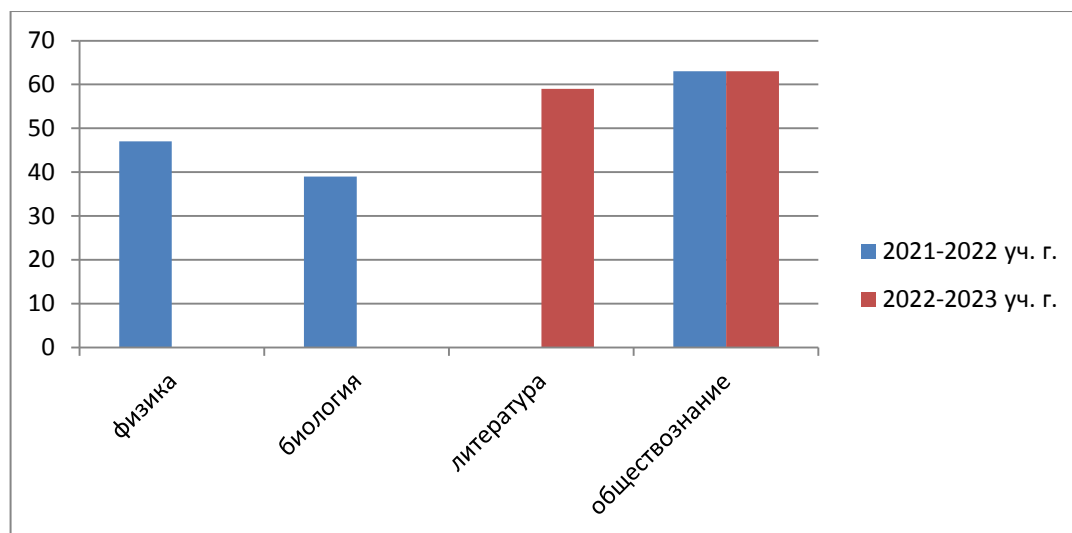
Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021-2022	нет участников/34	62
2022-2023	3/нет участников	70

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы



Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ предметов по выбору

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ - 2022, чел.	Количество участников ЕГЭ - 2023, чел.	Учебный год	
			2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
физика	1	-	47	-
биология	4	-	39	-
литература	-	1	-	59
обществознание	1	1	63	63



Из таблиц и диаграммы видно, что по сравнению с 2021-2022 учебным годом, повысился средний балл по русскому языку. По обществознанию средний балл стабилен по сравнению с прошлым годом.

Аттестат о среднем общем образовании выпускница получила.

3.2. Состояние воспитательной работы.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ Греково-Тимофеевской сош и

направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Целью воспитания– является создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике

Задачи:

1. Способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
2. Обеспечить условия развития детского общественного объединения «Орлята России» и органов ученического самоуправления.
3. Продолжить реализацию Программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Организовывать повышение квалификации педагогов по направлениям воспитательной деятельности через дистанционные формы обучения.
5. Продолжить реализацию Программы воспитания с учетом корректировки программы.
6. Работать над созданием условий для сохранения физического, психологического и социального здоровья обучающихся и педагогов.
7. Совершенствовать формы и методы работы с несовершеннолетними и их социальным окружением по формированию здорового образа жизни, законопослушного поведения.
8. Совершенствовать формы и методы работы с родителями по привлечению их к образовательной деятельности школы.
9. Усилить пропагандистскую работу среди учащихся с целью привлечения их в кружки и секции и к работе в общественных объединениях и волонтерских организациях;
10. Усилить работу по развитию социально активной и ответственной личности, через реализацию различных проектов РДДМ "Движение Первых", «орлята России» в том числе детей с ОВЗ.

Основные направления воспитательной работы.

Воспитательная работа реализуется по модулям в соответствии с направлениями:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания
-

Модуль «Классное руководство»

На 2022-2023 учебный год в школе сформировано 11 общеобразовательных классов и обучается 86 учащихся. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы НОО, ООУ, СОУ и использовали различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы приуроченные к календарным знаменательным и памятным датам (день учителя, день отца, день пожилого человека, и др.);
- уроки (воинской славы, «о правильном питании», о безопасности и др.);
- игровые мероприятия, способствующие сплочению коллектива, предупреждающие стрессовые ситуации; - проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе;
- экскурсии (театр им.Чехова г. Таганрог, профориентационная экскурсия в почтовое отделение, на ФАП) .
- участие в творческих конкурсах;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Каждый классный руководитель организовал по два открытых общешкольных мероприятия из календарного плана воспитательной работы: праздник Урожая, новогодний утренник, ЛМК «Блокадный Ленинград», День Земли, День космонавтики и др.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел,

интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Под руководством старшей вожатой, проведены запланированные и традиционные общешкольные мероприятия и акции:

1. День знаний
2. Всероссийский открытый урок мира
3. День здоровья
4. День учителя в школе (Концерт, День самоуправления, акция «Открытки для учителя»)
5. Всероссийский кросс нации 2022
6. Всероссийская акция «Экологический субботник «Зеленая Россия»
7. День отца (спортивные соревнования по волейболу, спортивная эстафета «Вместе с папой», соревнования по настольному теннису «Семейная ракетка-2022»)
8. Юбилей Ростовской области
9. День народного единства (флешбом «Вкусно, национально», онлайн-поздравления)
10. Всероссийский Петровский урок
11. День матери (Концерт, онлайн-флешмоб «Я маме многое хочу сказать», акция «Цветы для мам»)
12. Митинг, посвящённый Дню неизвестного солдата в России
13. Акция «Стоп ВИЧ/СПИД, игра «Что? Где? Когда?»
14. Урок мужества «Ратная слава героев российской земли»
15. Новогодние праздники в школе
16. Литературно-музыкальная композиция «Блокадный Ленинград», митинг.
17. Акция «Блокадный хлеб»
18. Вечер встречи выпускников
19. Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 марта.
20. Конкурс чтецов «Держава армией крепка»
21. Международный день птиц
22. Акция «Зажгись синим» ко Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма
23. Мероприятие «Огонёк памяти» ко Дню юного героя-антифашиста
24. Весенний субботник
25. Мероприятия ко Дню космонавтики
26. Акция «Письмо солдату»
27. Акция «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»
28. Осенняя и весенняя Ярмарка
29. Праздник «Последний звонок»
30. Акция «Сад памяти в школе»
31. Акция «Сбор макулатуры»
32. Участие в районных учебно-тренировочных сборах «Орлёнок».
33. Акция «Внуки по переписке»

34. Флешмоб поздравлений ко дню пожилого человека
35. Акция к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом.
36. Торжественное открытие стадиона
37. Выставка поделок «Здравствуй, осень, в гости просим»
38. Праздник осени
39. Общешкольная акция ко Дню памяти жертв ДТП»
40. Спектакль к международному Дню инвалидов.
41. День прав человека.
42. День героев Отечества
43. Акции «Фронтовая открытка», «Добрые письма»
44. День молодого избирателя «Выборы в Светляндию» «Твой выбор»
45. Смотр строя и песни
46. Масленица
47. Краса в погонах
48. День защиты Земли.
49. Марафон «7 шагов к ЗОЖ»
50. Велопробег
51. Бессмертный полк в школе
52. Мероприятия ко Дню Победы
53. Вальс Победы «Синий платочек»

Модуль «Работа с родителями»

Вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходила через родительские собрания, школьные рейды, классные мероприятия, работу Совета родителей. Совместно с родителями были проведены:

- заседания Совета родителей;
- рейды «Родительский патруль»
- рейды «Организация горячего питания»
- родительские собрания

участие в школьных мероприятиях «Осенняя школьная ярмарка», «Здоровье в порядке-спасибо зарядке», «Папа, мама, я-спортивная семья», соревнования по настольному теннису «Вместе с папой», соревнования по волейболу. С родителями проведены анкетирования:

- удовлетворенность организацией школьного питания(2 раза в год);
- разрешение родителей на участие в социально-психологическом тестировании учащихся

11–14лет(сентябрь 2023г.);

- выбор модуля по предмету ОРКСЭ, для родителей учащихся 3класса (март 2023г.);
- запрос родителей на проведение внеурочной деятельности в школе (май 2023г.)

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы в школе. Внеурочная деятельность в школе организована с учетом индивидуальных и возрастных особенностей и потребностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), традиций школы и специфики ее образовательной деятельности, кадровых возможностей, количеством и направленностью реализуемых рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Перечень направлений внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году соответствовал требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО. Внеурочная деятельность в школе осуществлялась по пяти направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Каждое из направлений реализуется через:

- регулярные занятия в соответствии с расписанием внеурочной деятельности в форме кружков, клубов, секций, игровых студий, творческих мастерских;
- нерегулярные занятия - краткосрочные мероприятия, реализующиеся в рамках Рабочей программы воспитания на 2022 – 2026 гг. и включают мероприятия в рамках направлений календарного плана воспитательной работы школы: предметные недели; конкурсы; соревнования.
- музейно-экскурсионная деятельность;
- олимпиады;
- деловые и ролевые игры на уровне ОУ;
- коллективные творческие дела.

В 2022-2023 учебном году реализуется новая программа внеурочной деятельности духовно-нравственного и патриотического направления «Разговоры о важном».

В 2023-2024 г введена программа профминимума «Россия-мои горизонты» для учащихся 6-11 классов.

В рамках реализации дополнительного образования в школе осуществляли свою деятельность кружки и секции по направлениям:

- художественно - эстетическое (кружок «Правополушарное рисование»)
- естественнонаучное (кружки «Эрудит», «В мире открытий», «Эколята»)
- научно - техническое (кружок «Мир мультимедийных технологий»)
- физкультурно - спортивное (секции «Футбол», «Волейбол»)
- социально - педагогическое (кружки «К тайнам слова», «Люби и знай»)
- туристско - краеведческое (кружок «Мой край родной»)

Можно выделить особые достижения обучающихся по дополнительному образованию в разных направлениях:

- Районные соревнования по волейболу сборная девушек (1 место),
руководитель Калинин С.Ю.

- Районные соревнования по волейболу сборная юношей (2 место), руководитель Калинин С.Ю.

- Районные соревнования по настольному теннису (сборная команда школы, **1 место**), руководитель Калинин С.Ю.

- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка «Потому что они красивые...»

(Столбунов А., 8 кл, диплом **1 степени**), руководитель Рахманина Ф.В.

- Конкурс детско-юношеского творчества «Защитник Отечества – Герой нашего времени!»

(Дудник В., 9 кл. (**3 место**) Крамная А., 9 кл. (**2 место**) Прохачёва Д., 9 кл. (**1 место**), руководитель Бухнцева Е.А.

- Международный творческий конкурс «Пейзаж. Декоративная живопись» (Столбунов А., 8 кл, лауреат **1 степени**), руководитель Рахманина Ф.В.

- Международный творческий конкурс «Цветы в живописи» (Столбунов А., 8 кл, лауреат **2 степени**), руководитель Рахманина Ф.В.

В школе созданы условия для реализации внеурочной деятельности и организации дополнительного образования учащихся: функционирует 8 кружков и 2 спортивных секции (1 по футболу, и 1 по волейболу). Спортивные секции работают на базе спортивного зала школы, оснащенного необходимым оборудованием, остальные кружки ведутся в учебных кабинетах школы. Все кружки и спортивные секции ведутся в соответствии с утверждённым расписанием и проводятся бесплатно. Руководителями своевременно заполняются журналы кружков и секций в соответствии с программами: записывается дата, тема занятия, осуществляется контроль за посещаемостью учащихся. Занятость учащихся в кружках и спортивных секциях составила 86%

Модуль «Урочная деятельность»

Данный модуль реализовался в рамках Рабочей учебной программы по предметам в соответствии с расписанием уроков, Учебным планом. Каждый урок предполагал свой воспитательный потенциал, который реализовали учителя-предметники, включая воспитательные задачи в поурочное планирование. Количество фактически проведенных уроков с учётом корректировки соответствует выполнению ООП в полном объёме.

Мероприятия, проведённые в рамках модуля "Урочная деятельность"

1.«Россия–мои горизонты», 6-11 класс

2.День российского студенчества, 9-11 класс

3.Международный день родного языка, 1-11 класс

4. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 1-11 класс

5. День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста, 8-11 класс

6. 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве, 8-11 класс
7. День памяти о россиянах, исполнявших Служебный долг за пределами Отечества, 5-11 класс
8. День российской науки, 1-11 класс
9. 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова(1574),1-11 класс
10. День космонавтики,65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли,1-11 класс
11. Всемирный день Земли, 1-11 класс
- Международный день музеев, 1-11 класс
- 13.День детских общественных организаций России,1-11 класс
- 14.Уроки Арктики,1-11 класс
- 15.Уроки доброты, 1-11 класс
16. 165 лет со дня рождения русского учёного, изобретателя, конструктора, мыслителя, писателя Константина Эдуардовича Циолковского, 1-11 класс
17. День героев Отечества, 1-11 класс

Модуль «Детские общественные объединения»

1. Детская организация «Альтаир»

В школе существует детская организация «Альтаир», объединяющая учащихся 5 – 11 классов. Руководит организацией Совет обучающихся школы во главе с лидером, которого школьники избирают путем открытого голосования. Деятельность организации охватывает несколько направлений, представляющих собой систему Иванова со сменой дежурств.

Лидером детской организации была избрана ученица 8 класса Дудник Влада. Совет обучающихся во главе с лидером д/о «Альтаир» и старшей вожатой координировал деятельность всей детской организации, помогал в планировании и проведении общешкольных мероприятий, также координировал и контролировал работу классов по направлениям дежурства:

1. Дежурные по школе следили за порядком в школе, проводили рейды по проверке сменной обуви и внешнего вида учащихся.;
2. Дежурные по учебе проводили рейды по проверке школьных принадлежностей, сохранности учебников и выполнению домашних заданий.;
3. Дежурные по столовой оказывали помощь в организации школьного питания, накрывали столы, следили за соблюдением порядка и дисциплины учащихся в столовой;
4. Тимуровцы регулярно наводили порядок на территории мемориала погибшим воинам, участвовали в экологических трудовых десантах и поздравляли детей ВОВ с днем пожилого человека и Днем Победы.

5. Оформители раз в неделю выпускали школьную газету, в которой отражали памятные и юбилейные даты, а также школьные события. Оформители регулярно выпускали поздравления с днем рождения учащимся и сотрудникам школы, оформляли праздничные газеты и плакаты.
6. Друзья спорта организовывали игры на переменах, оказывали помощь в организации спортивных мероприятий, а также проверяли санитарное состояние классов.

В состав Совета старшеклассников входит редколлегия школы, с которой ежемесячно проводятся занятия по изучению правил и способов оформления газет, листовок и баннеров. Редколлегия координировала и регулировала работу оформителей школы, оказывала методическую помощь, под руководством старшей вожатой оформляла новости на сайт школы, сменные выставки информационных плакатов к памятным датам, родительским собраниям и другим мероприятиям, такие как: Акция «Мы помним тебя Беслан»; Митинг памяти «Трагедия Беслана»; Флешмоб: «Мы за Мир!»; Всероссийский экологический субботник «Экодежурство по стране»; День самоуправления в честь Международного Дня учителя; Акция «Зелёный мир – будущим поколениям!» (День Древонасаждения); Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»; Профориентационная декада; Участие в концертной программе «Пусть всегда будет мама», посвящённый Дню матери в России; Мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом; Неделя Милосердия; Неделя правовых знаний; Новогодний утренник, новогодний бал.

2. Отряд ЮИД

В течение года отряд ЮИД вел активную пропаганду ПДД, ребята выпускали стенгазеты, баннеры и листовки, проводили рейды, активно участвовали в подготовке и проведении классных часов и внеклассных мероприятий:

Сентябрь: Организация и проведение всероссийской акции «Внимание дети»; Посвящение первоклассников в пешеходы. Акции по ПДД «Я – пешеход», «Я – велосипедист» по распространению памяток среди обучающихся. Проведение викторин по ПДД «Минутки безопасности» во 2 – 11 классах. Просмотр мультфильмов «Волшебная книга МЧС» (в 1 – 6 классах), соц. роликов и презентаций (в 7 – 11 классах) по ПДД. Акции: «**Не будь невидимкой!** Засветись в темноте!» среди учащихся, «**Детское кресло**» среди родителей.

Октябрь: Оформление уголка безопасности движения. «Акция «Детское кресло». Участие в районном смотре конкурсе отрядов ЮИД.

Ноябрь: Выпуск плакатов – напоминаний о соблюдении правил дорожного движения в осенне-зимний период.

Декабрь: Пятиминутки в 1-4 классах по теме: «Улица полна неожиданностей». Беседа «Осторожно, гололёд!».

3. Отряд ЮДПД

С целью обеспечения противопожарной безопасности усвоение знаний, умений и навыков осторожного обращения с огнем, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, воспитания чувства ответственности, содействия школе в патриотическом воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции, в первых числах сентября 2016 года был создан отряд ЮДПД, разработано положение об отряде и план работы отряда. С ними раз в 2 недели проводились занятия по изучению правил пожарной безопасности. В течение года отряд ЮДПД вел активную пропаганду ППБ, ребята выпускали стенгазеты, баннеры и листовки, проводили рейды, оформили стенды «Мы – юные пожарные!» и «Внимание!», приняли участие в конкурсе отрядов ЮДПД, оказывали помощь в проведении эвакуации.

4. Отряд юнармейцев «Правнуки Победы»

Под руководством Сердюкова С.А., преподавателя-организатора ОБЖ и старшей вожатой Шимоняк В.В., юнармейцы принимали активное участие в школьных и муниципальных мероприятиях.

№	Мероприятие	Охват	Результат
1	Возложение цветов к памятнику погибших воинов в рамках Дня освобождения села, Дня Победы, Дня героев Отечества.	10	участие
2	Смотр строя и песни посвященный Дню Защитников Отечества, смотр строя «Статен в строю, силен в бою»	10	участие
3	Спортивные соревнования «Будущий воин»	11	участие
4	Игра «Орленок»	14	3 место
5	Спортивные соревнования «Краса в погонах»	8	участие

5. Первичное отделение РДДМ «Движение первых»

Модуль «Профориентация»

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Согласно плану профориентационной работы за 2022-2023 год проведены следующие мероприятия:

- в 1-5 классах проведены классные часы, беседы «Мир моих интересов», «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных», «Путь в профессию начинается в школе».

Учащиеся 1-4 классов участвовали в конкурсных мероприятиях:

- конкурс рисунков «Моя будущая профессия»
- конкурс фотографий «Профессии моих родителей»

С учащимися 8-11 классов проведено тестирование по профориентационным диагностикам «Карта интересов».

В течение года классные руководители проводили внеклассные мероприятия, беседы психологической и медико-социальной тематики ("Психологические основы выбора профессии", «Что влияет на выбор профессии?» «Источники информации о мире профессий», "Профессии с большой перспективой", "Психологические характеристики профессий», «Какую профессию я бы выбрал?» и др.) Занятия с элементами тренинга «Выбор жизненного пути», «Знакомство с миром профессий». Психологический час «Все профессии важны!»

Учащиеся 5-11 классов приняли участие в общешкольном мероприятии «Учителями славится страна», посвященном году педагога и наставника. Ребята познакомились с профессией педагога. В рамках профориентационной декады ребята встретились со студента юридического института МВД РФ и с представителями ГБПОУ РО Таганрогского механического колледжа.

Были организованы встречи обучающихся 9-11 классов с представителями СПУ и вузов, а так же просмотр открытых уроков в портале «Проектория». Ученики посетили производственные участки в СПК (колхозе) «КОЛОС» и познакомились с рядом востребованных профессий.

1. Экскурсия на МТК СПК (колхоза) «Колос»
2. Профориентационная экскурсия в сельскую амбулаторию.
3. Профориентационная экскурсия в почтовое отделение с. Греково-Тимофеевка

Старшеклассники приняли участие во Всероссийской ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»

Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Модуль «Самоуправление»

Педагогический коллектив школы уделяет внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Ведь по большому счету мы можем воспитать достойное поколение только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, что они что-то могут, на что-то способны, что они сами могут организовать и планировать свою жизнедеятельность. Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия. (87% учащихся оценили мероприятия, проводимые в школе, на «отлично»).

Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет обучающихся», в который входят по 2 представителя от классов с 5 по 11. Председателем Совета обучающихся в 2023 году была избрана ученица 8 класса Дудник Влада.

Система ученического самоуправления позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Все конкурсы, выставки, генеральные уборки, спортивные соревнования не обходились без участия активистов. Отражает события газета «Школьная жизнь», мероприятия освещаются в соц сетях ВК и на сайте школы.

Самоуправление в школе – не столько специальная деятельность, сколько поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых.

Модуль «Безопасность и профилактика»

В рамках рабочей программы воспитания модуля «Профилактика и безопасность» велась работа по формированию у учащихся основ безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни. В 2023 году учащиеся 1-11 классов, учителя и родители приняли участие в спортивных акциях, соревнованиях, конкурсах, и муниципальных мероприятиях, посвящённых пропаганде здорового образа жизни и внедрению ВФСК «ГТО».

В классных кабинетах оформлены уголки безопасности. Каждую четверть классными руководителями проводились классные часы по пропаганде ЗОЖ,

ежедневно вёлся мониторинг заболеваемости среди учащихся ОРВИ, гриппом, COVID-19. Классные руководители проводят с обучающимися тематические беседы и инструктажи с обязательным оформлением в журнале инструктажей и журнале комплексной безопасности учащихся. С родителями обучающихся проводят родительские всеобучи с беседами об ответственности родителей за жизнь и здоровье в выходные, праздничные и каникулярные дни. Отряд ЮИД проводит профилактические акции о ПДД как с учащимися, так и с родителями.

В течение учебного года с обучающимися проводились изучение плана эвакуации школы и тренировки эвакуации из здания школы при пожаре.

В социально- психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, приняли участие учащиеся 7-11 классов.

Социальным педагогом школы проводится работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся, корректируется банк данных семей находящихся в социально - опасном положении, малоимущих, многодетных, опекаемых семей, семей «группы риска», детей-инвалидов, учащихся, состоящих на ППДН, КПДН, Организуются профилактические встречи, индивидуальные беседы с учащимися, допускающими пропуски уроков, нарушающими Устав школы. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики.

Классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом проводятся рейды в семьи учащихся, имеющих пропуски по неуважительной причине, состоящих на учетах в КПДН, ВШУ, в семьи СОП, ТЖС

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Ведущим направлением в настоящий период является психолого-педагогическое сопровождение развития личности ребенка и решение комплексной технологии задач обучения, воспитания и социализации обучающихся.

Основой системы психологического сопровождения является единство требований, предъявляемых ребенку в школе, семье, обществе, а эффективность всей деятельности педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения развития учащихся в процессе образования будет зависеть от совпадения целей и задач, решаемых психологической и методической службами школы, взаимодействия с административным звеном.

Работа проходила в соответствие с годовым планом, который выработан на основании целей, задач, программ и предполагаемых результатов работы школы, с учетом запросов педагогов, родителей, учащихся, администрации школы. Выполнялись поставленная цель и задачи.

Цель: создание условий для формирования физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации; самостоятельной, думающей, ответственной, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя и избранную ею позицию в различных социальных условиях.

Задачи психологического сопровождения образовательного процесса:

- психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута учащегося;
- содействие реализации (выполнению) требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- содействие формированию у обучающихся универсальных учебных действий как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- взаимодействие с подразделениями общеобразовательного учреждения (психолого-медико-педагогический консилиум, Совет профилактики, индивидуальные беседы консультации), с образовательными учреждениями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Чемпион» В его состав входят обучающиеся, педагоги дополнительного образования и родители. Руководит его работой учитель физкультуры Калинин С.Ю.

В 2023 году проводилась работа, по плану и была направленная на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний. В работе ШСК большое внимание уделяется футболу, волейболу, настольному

теннису. Организованы секции по этим видам спорта и учащиеся с 1-11 класс с удовольствием проводят время на спортивной площадке.

По плану проведены дни здоровья, спортивные игры и эстафеты, тематические классные часы «Здоровье – это жизнь!», акции «Мы выбираем здоровый образ жизни!», «Скажем «нет» наркотикам!», спортивные соревнования по волейболу, мини-футболу, беседы о вреде алкоголя, курения, интернет-уроки, посвященные борьбе с наркоманией, встречи с инспектором ППДН, с сельским фельдшером.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, села, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе являются следующие:

- Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.
- Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.
- Повышение показателей успешности детей на муниципальных, областных, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

3.4. Охват обучающихся дополнительным образованием.

Охват обучающихся дополнительным образованием- 94%. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 86 обучающихся и 65 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 42 процентов, туристско-краеведческое — 14 процентов, техническое — 14 процентов, художественное — 28 процентов, физкультурно-спортивное — 30 процентов.

Вывод: школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие каждого обучающегося. Качество учебной деятельности в 2022 году по сравнению с 2021 годом не изменилось. Успеваемость понизилась на 2%. Работа по выявлению и отслеживанию одаренных и талантливых детей ведется в школе систематически и постоянно.

Необходимо продолжить контроль за учебными достижениями классов с качеством знаний и успеваемостью значительно ниже школьного, активизировать работу с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении знаний.

4. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С 1 сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–8, 10	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Вывод: расписание соответствует учебному плану для данного типа и вида учреждения;

- все учебные предметы и элективные курсы, заявленные в учебном плане, включены в расписание в нужном объеме;
- расписание вывешено на стенде первого этажа для доведения до всех участников образовательного процесса;
- расписание составлено на весь учебный год;
- гигиенические требования к расписанию уроков в течение недели соответствуют нормам.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й	Перешли в	Поступили в	Все го	Поступи ли в	Поступили в профессиональ-	Устроились на работу	Пошли на срочную

		класс Школы	10-й класс другой ОО	профессиональную ОО		вузы	ную ОО		службу по призыву
2019	10	8	0	2	4	1	3	0	0
2020	9	5	0	4	3	1	2	0	0
2021	7	2	0	4	8	2	6	0	0
2022	9	3	0	5	5	3 (60%)	2	0	0
2023	12	3	0	9	1	1 (100%)	0	0	0

Вывод: Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растёт. В 2023 году прирост составил 40% по сравнению с результатами 2022 года.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 11 — внутренних совместителей. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование (100%). Высшую квалификационную категорию имеют 8 человек (42%), первую квалификационную категорию имеют - 3 человека (16%). Таким образом, квалификационные категории имеют 11 педагогов (58%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3780 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1680 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2234 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда :

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2234
2	Педагогическая	315
3	Художественная	1231

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. За 2023 год он пополнился на 497 единиц.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 50 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка материально-технической базы.

Материальная база школы находится в стабильном состоянии. Качественных изменений по сравнению с 2022 годом не произошло. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и мастерские. Четвертый год работает спортивная многофункциональная площадка.

Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование школы. Все помещения функционируют по назначению. В школе созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности,

соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для общеобразовательных учреждений.

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №174 от 30.12.2020 г.). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В течение 2023 г. в соответствии с Планом ВСОКО на всех уровнях образования были проведены стартовый контроль и промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана. На основе анализа предметных результатов определены группы «риска» в каждом из классов, построены образовательные маршруты, направленные на устранение предметных дефицитов.

В течение 2022-2023 учебного года администрация школы проводила внутреннюю оценку качества образования через:

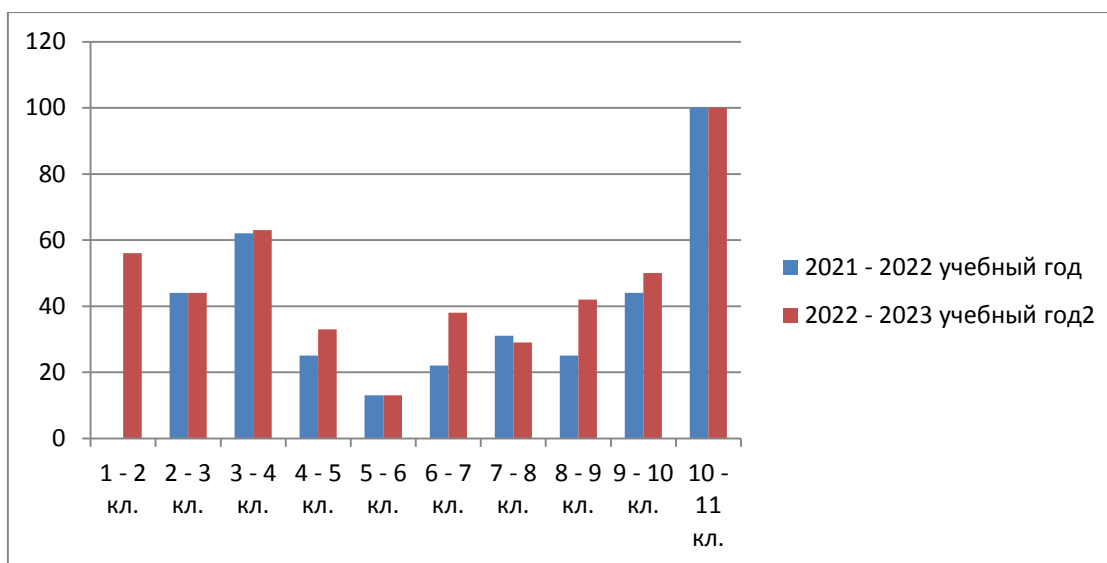
- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (промежуточная диагностика);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутренней оценки обсуждались на педагогических советах школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

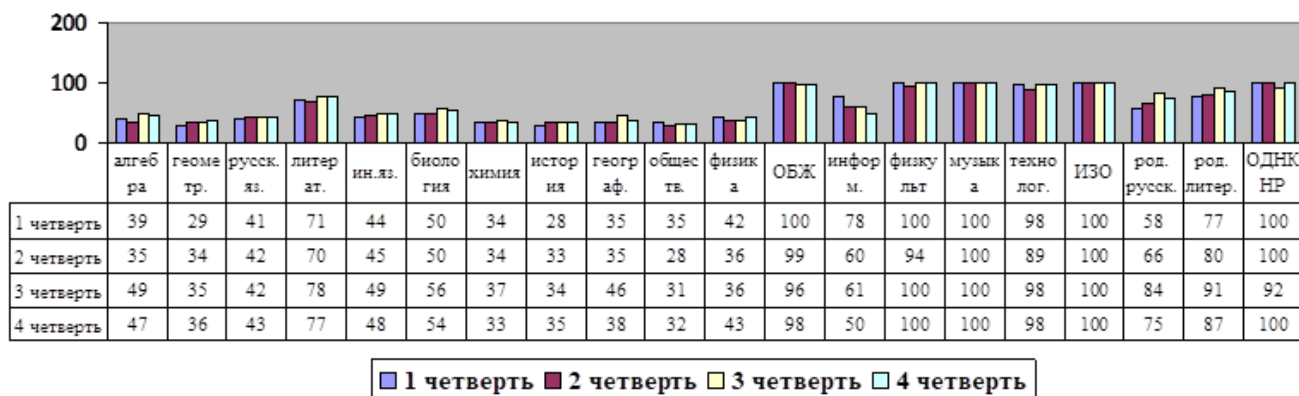
- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года и 2022-2023 учебного года



По сравнению с 2021-2022 учебным годом повысилось качество знаний в 4, 5, 7, 9 и 10 классах. Стабильное качество знаний в 3, 6 и 11 классах. Незначительно понизилось качество в 8 классе.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам в 2022-2023 учебном году



На диаграмме видно, что по сравнению с результатами I, II, III и IV четвертей 2022-2023 учебного года высокое качество знаний по музыке, физкультуре, технологии, ОБЖ, ИЗО и ОДНКНР (90-100%). Немного ниже, но хорошие результаты по литературе (77%) и родной литературе (87%). Повысилось качество знаний по русскому языку (43%), алгебре (47%), истории (35%), геометрии (36%), родному русскому языку (75%), физике (43%). Небольшие изменения в течение учебного года по иностранному языку, биологии, химии, обществознанию, географии.

По сравнению с результатами 2021-2022 учебного года стабильно высокое качество знаний по музыке, физкультуре, технологии, ОБЖ, ИЗО и ОДНКНР. Незначительно понизилось, но хорошие результаты по литературе

и родному русскому языку (в 2022 году - 79%). Повысилось качество знаний по родной литературе (в 2022 году - 81%), алгебре (в 2022 году - 43%), Значительно понизилось качество знаний по геометрии (в 2022 году - 48%), истории (в 2022 году - 53%), физике (в 2022 году - 56%), обществознанию (в 2022 году - 60%) и информатике (в 2022 году - 97%). Небольшие изменения по иностранному языку, химии, биологии, по русскому языку и географии.

Вывод: На «4» и «5» окончили 2022 – 2023 учебный год 31 учащийся, то есть 36% всех аттестованных учащихся. Это на 8 % больше по сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом.

Необходимо продолжить контроль за учебными достижениями классов с качеством знаний и успеваемостью ниже школьного, активизировать работу с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении знаний.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31(36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4(3,8)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го	человек	0 (0%)

класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	36 (40%)
– регионального уровня		7 (8%)
– федерального уровня		4 (4%)
– международного уровня		2 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6(7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе	человек	19

количество педработников:		
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (58%)
– с высшей		8 (42%)
– первой		3 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (47%)
– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		7 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (37%)
– до 30 лет		2 (11%)
– от 55 лет		5 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 человек/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного	кв. м	322,8 кв. м./3,6

Общий вывод: самообследование МБОУ Греково-Тимофеевской сош за 2023 год позволяет сделать вывод о том, что в основном поставленные задачи выполнены, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Учебные программы по всем предметам пройдены. Созданы эффективные условия для реализации качественного образования, повысился уровень работы с одаренными детьми, успешно решаются вопросы духовно-нравственного и патриотического воспитания как фактора личностного развития ребенка.

Наряду с отмеченными позитивными изменениями педагогическому коллективу школы в современных условиях предстоит построить школьное обучение так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить серьезные цели и достигать их, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Анализ самообследования работы школы за 2023 год дает возможность определить задачи на 2024 год.

Задачи и планируемые показатели на 2024 год:

- вести работу над повышением качества знаний обучающихся и над повышением качества преподавания;
- продолжить работу по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- продолжить работу по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- укрепление здоровья школьников, развитие физкультурно-оздоровительной деятельности;
- организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) школьного уровня для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности;
- создание мотивационных условий для повышения профессионализма педагогов.
- создание комфортных условий, обеспечивающих всем школьникам гарантии безопасности;
- продолжить укрепление материально-технической базы ОУ;
- 100% обеспечение школьников горячим питанием, заключение договора на организацию питания с СПК (колхоз) «Колос»;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся.