Матвеево-Курганский район
с. Греково-Тимофеевка

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Греково-Тимофеевская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Греково-Тимофеевской сош

Приказ № 106 от 27.08.2020 года

Кулишова Е.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
начального общего образования
3 класс
на 2020-2021 учебный год

Учитель ***Сычева Светлана Анатольевна***

Рабочая программа по технологии для 3 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы начального общего образования по технологии для образовательных учреждений с русским языком обучения и авторской программы по курсу «Трудовое обучение. 1-4 классы» Т.М. Геронимус «Я всё умею делать сам».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников, на основании следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1.Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273 – ФЗ).

2.Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. N 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373»

5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. N 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"

6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. N 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"

7. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. N 507 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"

9.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"

10.Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

11. Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

12. Приказа Минобрнауки России от 22.11.2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»

13.Приказа Минобрнауки России от 18.05.2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»

14. Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 г. № 734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрированного в Минюсте России 13.08.2015 г. № 38490).

15. Образовательной программы начального общего образования МБОУ Греково-Тимофеевской сош, принятой педагогическим советом от 27.08.2020 г. протокол № 1.
16. Порядка разработки рабочих программ учебных предметов учителями МБОУ Греково-Тимофеевской сош, принятого на педагогическом совете от 15 июня 2020 г. № 13.
16. Учебного плана образовательного учреждения МБОУ Греково-Тимофеевской сош на 2020 – 2021 учебный год, принятого педагогическим советом от 27.08.2020 г. №1, утверждённого приказом директора школы №106 от 27.08.2020 г.

Рабочая программа по трудовому обучению для 4 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы Т.М.Геронимус «Трудовое обучение. Школа мастеров», утверждённой МО РФ (Москва 2006 г.) и в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Данный учебный предмет реализует следующие **цели:**

- **освоение** знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
- **развитие** сенсорики**,** мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления;
- **овладение** начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности;
- **воспитание** трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда;
- **умение** выделять признаки и свойства предмета;
- **умение** высказывать суждения на основе сравнения качеств предметов;
- **практическое применение** правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Задачи обучения:

- учить соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при организации рабочего места, при работе с колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки различных материалов, предусмотренных программой;
- учить размышлять по осознанию предстоящей практической деятельности: анализировать конструкцию изделия, технологию его изготовления, давать названия используемых материалов и ряда их свойств;
- учить распознавать способы соединения деталей и их размеров;
- самостоятельно составлять технологическую цепочку при изготовлении изделий;
- учить пользоваться приемами разметки, понимать простейшие технические эскизы и рисунки.

Характерными особенностями учебного предмета «Технология» в 4 классе являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Программой на изучение на изучение «Технологии» в 3 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели). Запланировано 34 часа.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

К окончанию обучения по курсу “Технология” в 3-м классе обучающиеся должны *знать:*

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, ткани);
- простейшие способы достижения прочности конструкций;
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- линии чертежа;
- правила безопасной работы с канцелярским ножом;
- технику выполнения косой строчки, ее варианты, назначение.

Обучающиеся должны *уметь:*

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- под руководством учителя коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- читать простейшие чертежи (эскизы) разверток;
- соблюдать последовательность выполнения разметки развертки (от габаритов – к деталям) и выполнять ее с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, простейший чертеж;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку с помощью канцелярского ножа;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами.

Обучающиеся должны *владеть общетрудовыми умениями:*

- с помощью учителя искать оригинальные решения конструкторско-технологических, экономических и эстетических проблем;
- самостоятельно:

размещать на рабочем месте в нужном порядке с соблюдением правил хранения колющие и режущие инструменты, проверять их исправность;

читать графическую и словесную инструкционную карту, проверять соответствие размеров заготовки габаритным размерам деталей на чертеже.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Характеристика цифровой оценки (отметки)

"5" ставится, если ученик выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, проявил организационно-трудовые умения (поддерживал чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно расходовал материалы, работа аккуратная);

"4" ставится, если работа выполнена не совсем аккуратно, измерения не достаточно точные, на рабочем месте нет должного порядка;

"3" ставится, если работа выполнена правильно только наполовину, ученик неопрятно, неэкономно расходовал материал, не уложился в отведенное время.

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока. Работы оцениваются по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на уроке приемов и операций и работы в целом;

степень самостоятельности в выполнении работы;

- уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения.

Предпочтение следует отдавать качественной оценке деятельности каждого ребенка на уроке: его творческим находкам в процессе наблюдений, размышлений и самореализации. Никакому оцениванию не подлежит: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия и др.).

Особенности организации контроля по технологии

Контроль за уровнем достижений обучающихся по технологии проводится в ***форме устной оценки за выполненную работу.***

Контрольных работ и промежуточного контроля по предмету «Технология» нет. Итоговая четвертная (годовая) оценка складывается из учета текущих отметок.

Критерии оценки качественных результатов выполнения заданий

- Четкость, полнота и правильность ответа.
- Соответствие изготовленной детали изделия или всего изделия заданным образцам.
- Аккуратность выполнения изделия, экономность в использовании средств.
- Целесообразность выбора композиционного и цветового решения, внесение творческих элементов в изделие.
- В заданиях проектного характера умение детей сотрудничать в группе, принимать поставленную задачу, искать, отбирать необходимую информацию, изготавливать изделие по заданным параметрам и оформлять выступление, защищать проект.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, осуществляемого по курсу «Технология»

Печатные пособия

1. Геронимус Т.М. Работаем с удовольствием. Уроки труда 1-4 классы. Методические рекомендации для учителя. – М.: АСТ – ПРЕСС ШКОЛА, 2003.
2. Геронимус Т.Г. 150 уроков труда в 1-4 классах: Методические рекомендации к планированию занятий. – М.: Новая школа, 1994; Тула: Издательство АРКТОУС, 1997.
3. Геронимус Т.Г. Мастерская трудового обучения в 1-4 класах: Методические рекомендации. – М.: Новая школа, 1994; Тула: Издательство АРКТОУС, 1997.
4. Лебедева Т.Г. Трудовое обучение. 4 класс: Поурочные планы по курсу «Школа мастеров» Т.М. Геронимус/ Авт. – сост. Е.Г. Лебедева. – Волгоград: 2005.- 74с. ISBN 5-7057-0636-7
5. Программа по трудовому обучению «Школа мастеров», автор Т.М. Геронимус, Москва, Просвещение, 2001 год.

Экранно-звуковые пособия.

Мультимедийные (образовательные) ресурсы, соответствующие содержанию обучения:

1. Интерактивное учебное пособие «Окружающий мир. 1-4 классы, ч.1,2» (серия «Наглядная школа»).

2. Мультимедийные (образовательные) ресурсы, соответствующие содержанию обучения: **Интернет и единая коллекция цифровых образовательных ресурсов** (например, http://school-collection.edu.ru/).

Технические средства обучения

1. Интерактивная доска.
2. Телевизор, DVD- плеер.
3. Мультимедийный проектор.
4. Принтер.
5. Сканер

Оборудование класса

1. Ученические двухместные столы, стулья.
2. Стол учительский с тумбой.
3. Шкафы для хранения дидактических материалов, пособий и пр.

Календарно-тематическое планирование по технологии в 3 классе

№ п/п	Дата		Тема урока факт	Кол-во часов	Тип урока	Виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала
	по плану	факт						
			1 четверть **Изготовление изделий из природных материалов (3 ч)**					
1.	3.09		Что нам дарит природа? Сбор природного материала.	1	Урок-экскурсия	Многообразие материалов и область их применения. Природные и искусственные материалы. Подготовка материалов к работе. Бережное использование и экономное расходование материалов. Установление пространственных отношений между деталями изделия. Представление о разметке, выкройке детали.	Фронтальный	Должны знать: -роль трудовой деятельности в жизни человека; -область применения и назначение инструментов, технических устройств; -свойства известных материалов. Уметь: -выполнять инструкции; -изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, чертежу, эскизу.
2.	10.09		Аппликация из листьев и цветов.	1	Комбинированный		Фронтальный	
3.	17.09		Аппликация из листьев. Бабочка.	1	Изучение нового материала	Изготовление бабочки желание сделать аппликацию красивой.	Индивидуальный	
			Работа с бумагой и картоном (5 ч)					
4.	24.09		Мозаика методом прищипывания.	1	Комбинированный	Выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия; заготовок; резание ножницами по контуру; складывание и соединение деталей изделия склеиванием формы и размеров деталей изделия относительно заданного Декоративное оформления.	Индивидуальный	Уметь самостоятельно работать по инструкционной карте, повторить ход операции прищипывания, научить красиво выполнять прищипывание, развивать эстетический вкус, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность и терпение.
5.	1.10		Прищипанная мозаика. Нарабатываем навыки.	1				
6.	8.10		Что такое окантовка. Вспомним свойства бумаги	1	Изучение нового материала	Выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия; заготовок; резание ножницами по контуру; складывание и соединение деталей изделия склеиванием формы и размеров деталей изделия относительно заданного Декоративное оформления.	Фронтальный, индивидуальный	Уметь пользоваться двумя способами отделки одной и той же аппликации, разобраться с технологическими подробностями окантовки, научить делать полоски ля окантовки, приклеивать кант, развивать эстетический вкус, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность и терпение.
7.	15.10		Кант и окантовка.	1	Комбинированный			
8.	22.10		Картонное кружево. Гофрированная «плетенка».	1	Изучение нового материала	Выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия; заготовок; резание ножницами по контуру;	Фронтальный, индивидуальный	Уметь пользоваться двумя способами отделки одной и той же аппликации, разобраться с тех-

						складывание и соединение деталей изделия склеиванием формы и размеров деталей изделия относительно заданного Декоративное оформления.		нологическими подробностями окантовки, научить делать полоски ля окантовки, приклеивать кант, развивать эстетический вкус, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность и терпение.
2 четверть								
9.	5.11		Игрушки из трубочек	1	Изучение нового материала	Принцип изготовления игрушек из бумажных трубочек, научить и изготовить трубку для настольной куклы, шапки и шляпки, Развивать образное мышление, эстетический вкус. Изготовление изделий из бумаги и картона. Краткая характеристика операций обработки бумаги (последовательность, приспособления). Основные способы соединения деталей изделия. Изготовление плоскостных и объемных изделий из бумаги по эскизам, чертежам: выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия; резание ножницами по контуру; складывание и соединение деталей изделия склеиванием.	Фронтальный, индивидуальный	Уметь изготавливать игрушки из трубок, шапок и шляп для кукол, развивать эстетический вкус, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность и терпение
10.	12.11		Смешной человечек из бум ажной трубочки	1	Комбинированный			
11.	19.11		Смешной человечек из бум ажной трубочки	1				
			Изготовления изделий из различных материалов (17 ч)					
12.	26.11		Колобок из нитяного помпона.	2	Комбинированный	Изготовление изделий из различных материалов. Практические работы. Изготовление плоскостных и объёмных изделий из различных материалов.	Текущий, сам. работа.	Учащиеся должны уметь изготавливать изделия из нитей по образцу, рисунку
13.	3.12							
14.	10.12		Самостоятельная работа. Ребристый шарик.	1	Изучение нового материала		Фронтальный, индивидуальный	Учащиеся должны уметь изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку. Учащиеся должны уметь осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, осуществлять контроль за её ходом и результатами
15.	17.12		Прорезаем прямоугольник. Прорезаем круг.	1	Изучение нового материала	Принцип изготовления новогодних гирлянд. Развивать образное мышление, эстетический вкус	Фронтальный, индивидуальный	
16.	24.12		Ажурные фонарики.	1				
3 четверть								
17.	14.01		Коллективная работа. Ёлка.	1	Изучение нового материала		Фронтальный, индивидуальный	
18.	21.01		Шкатулка-секретик	2	Комбинированный	Изготовление изделий из различных материалов. Практические работы.	Текущий, сам. работа.	Уметь: -выбирать материалы с учётом их свойств, определяемых по внешним признакам; Оформлять декоративное оформление и от-
19.	28.01							
20.	4.02		Цветок - булавочница.	1	Комбинированный		Текущий, сам. работа.	

								делку изделий
21.	11.02		Декоративная салфетка.	1	Изучение нового материала	Декоративное оформление предметов быта (салфетки)	Текущий, сам. работа.	Учащиеся должны уметь изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку.
22.	18.02		Гвоздика из креповой бумаги.	2	Комбинированный	Изготовление изделия из креповой бумаги	Текущий, сам. работа.	
23.	25.02							Уметь:
24.	4.03		Открытка к празднику.	1	Комбинированный	Изготовление открытки к 23 февраля	Текущий, сам. работа.	-выбирать материалы с учётом их свойств, определяемых по внешним признакам; Оформлять декоративное оформление и отделку изделий
25.	11.03		Самостоятельная работа. Жар-птица.	1	Изучение нового материала	Изготовление изделия из бумаги. Практические работы.	Текущий, сам. работа.	Учащиеся должны уметь изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку.
26.	18.03		Открытка к празднику «Подарок маме»	1	Комбинированный	Изготовление открытки к 8 марта		Уметь:
4 четверть								-выбирать материалы с учётом их свойств, определяемых по внешним признакам; Оформлять декоративное оформление и отделку изделий
27.	1.04		Бумажные лепестковые цветы.	2	Комбинированный	Изготовление изделия из креповой бумаги	Текущий, сам. работа.	
28.	8.04							
			Техническое моделирование (4 ч)					
29.	15.04		Учимся конструировать	2	Изучение нового материала	Краткая характеристика операций сборки моделей из деталей конструктора (последовательность, инструменты и приспособления)	Текущий, сам. работа.	**Уметь** осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, создавать модели несложных объектов из деталей конструктора
30.	22.04							
31.	29.04		Проект «Конструирование технических устройств»	2				
32.	6.05							
			Практика работы на компьютере (2 ч)					
33.	13.05		Основные устройства компьютера. Управление компьютером. Приемы работы мышью.	1	Изучение нового материала	Безопасные приемы труда при работе на компьютере. Включение и выключение компьютера. Подключение к нему устройств. Приемы работы мышью.	Фронтальный; индивидуальный	Учащиеся должны **знать/понимать:** роль трудовой деятельности в жизни человека. Практика работы на компьютере: - работать с текстом и изображением, представленными на компьютере - работать с текстом и изображением, представленными на компьютере работать с текстом и изображением, представленными на компьютере
34.	20.05		Виды информации. Работа с информационными объектами.	1	Изучение нового материала	Виды информационных объектов: текст, звук, графика, таблица, цифровое фото и видеоизображение	Фронтальный; индивидуальный	

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического совета
МБОУ Греково-Тимофеевской сош
от 26.08.2020 года № 1
_____ Парасочка М. А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Парасочка М. А.
26.08.2020 года